Lancement de la représentation nationale de la chaire UNESCO



Le vendredi 26 septembre 2025, à l'Université Félix Houphouët-Boigny, Abidjan Côte d'Ivoire, s'est tenu le lancement des activités de la représentation de la Chaire UNESCO EDUCATIONS ET SANTÉ en Côte d'Ivoire. Cette journée de lancement visait à présenter officiellement la Chaire, sensibiliser sur son importance pour atteindre les Objectifs de Développement Durable (ODD) et identifier des opportunités de collaboration avec les partenaires stratégiques. La création de cette Chaire à l'Université Félix Houphouët-Boigny s'inscrit dans une dynamique de renforcement des capacités et d'innovation pédagogique pour transformer les défis sanitaires en opportunités de développement.

Plusieurs interventions ont meublé cette cérémonie.

Mme SACKOU-KOUAKOU Julie Ghislaine (Professeur de Santé Publique à l'UFR Sciences Pharmaceutiques et Biologiques Université Félix Houphouët Boigny, Chef de service du Centre de Recherches en Populations, Politiques et Systèmes de Santé (CREPS)-Institut National de Santé Publique (INSP), Diplômée de l'Université Paris 13 Sorbonne-Cité en éducation pour la santé, Représentant le DG de l'Institut National de Santé Publique en Côte d'Ivoire) dans son intervention sur **« Inégalités socio-économiques et éducation à la santé »,** a rappelé que la santé dépendait de plusieurs déterminants (biologie, système de santé, modes de vie, environnement) et socio-économiques. Les inégalités sanitaires, comme l'écart d'espérance de vie ou la mortalité infantile, résultent de l'échec des politiques publiques et non d'une fatalité. A ce propos, elle a indiqué que l'éducation pour la santé est un moyen d'autonomiser les individus pour qu'ils fassent des choix éclairés. Pour y parvenir, elle doit cibler les savoirs (être, faire) et s'appuyer sur des campagnes de communication, des informations scientifiques et des actions de proximité.

M. KOFFI Kan (Homéo dynamicien (Infirmier), Docteur en Soins Infirmiers ; Enseignant-Chercheur Autonome, Président du Conseil National de l'Ordre National des Infirmiers et Infirmières de Côte d'Ivoire (ONII-CI), Représentant de l'ordre des infirmiers de Côte d'Ivoire a fait un **état des lieux, des défis et perspectives en matière d'éducation et santé**. Il a pour sa part axé son intervention sur la "Science Homéodynamique", centrée sur l'interaction entre l'être humain et son environnement. À ce propos, il a proposé d'intégrer la santé dans les systèmes éducatifs pour favoriser la co-construction de la santé communautaire. Dans une telle perspective, le défi majeur à relever demeure celui d'éduquer l'humanité à prendre soin d'elle-même et de sa "niche écologique" face au réchauffement climatique et aux pandémies.

Mme Adjoua Jeannette DEGNY-ANON (Sage-femme, Spécialiste en psychiatrie au CHU Treichville, Secrétaire chargée de la formation au Bureau National de l'Association des Sage-Femmes Ivoiriennes (ASFI), Représentant de l'ordre des sage-femmes), a présenté le rôle des sage-femmes dans le lien éducation-santé. Elle a souligné que l'éducation des femmes était un levier direct pour la santé maternelle et infantile. Pour elle, une femme instruite adhérerait mieux aux soins prénatals et à la planification familiale. Dans cette perspective, l'analphabétisme, les inégalités en zone rurale et les croyances socioculturelles constituent d'énormes freins contre le progrès. Pour y remédier, elle a suggéré que l'accès à l'éducation des filles soit renforcé et que les sage-femmes soient utilisées comme éducatrices de proximité pour lutter contre la désinformation.

M. BAN Kouassi Yéboua (Inspecteur pédagogique au Ministère de l'éducation nationale Coordonnateur des de projets de santé et de bien des adolescents et Jeunes à la Direction de la Mutualité et des Œuvres Sociales en milieu Scolaire (DMOSS)), Représentant le Directeur de la DMOSS), a abordé l'éducation pour la santé en milieu scolaire. Il a souligné les efforts déjà déployés par le Ministère en charge de l'éducation nationale pour intégrer la santé aux curricula de formation (Sciences de Vie et de la Terre (SVT), Éducation aux Droits de l'Homme et de Citoyenneté (EDHC)). Il a fait également cas des actions entreprises dans le cadre de la santé sexuelle, mentale et la prévention des grossesses en cours de scolarisation. Pour pérenniser les actions entreprises, il a proposé que l'accent soit mis sur la formation des enseignants, la pair-éducation et la collaboration avec les structures sanitaires nationales pour instaurer une culture de prévention durable.

M. KONAN Eugène (Maître Conférences, Spécialiste en Médecine préventive et Promotion de la santé, Représentant du Directeur Général de l'Institut National d'Hygiène publique (INHP)), a abordé la thématique de l'Interdépendance entre éducation et santé. L'éducation est un levier essentiel qui réduit les inégalités sociales de santé, tandis qu'une bonne santé est indispensable à la réussite scolaire. Toutefois, il a noté un manque d'articulation entre les deux secteurs et un besoin d'améliorer l'impact des interventions. En guise de perspective, il a préconisé un décloisonnement sectoriel, un renforcement des capacités des acteurs et le développement de la recherche à l'interface santé-éducation.

Les échanges qui ont suivi ont établi que la santé et l'éducation ne sont pas des secteurs isolés, mais deux piliers interdépendants du développement humain.

Des défis restent à relever :

- la nécessité de réduire les inégalités socio-économiques et territoriales qui freinent l'accès aux soins et à l'information ;
- l'impératif de lutter contre l'analphabétisme et les croyances socioculturelles limitantes ;
- le besoin de décloisonnement sectoriel pour une meilleure articulation entre les ministères en charge de la Santé et de l'Éducation Nationale.

En perspective, la Chaire UNESCO Éducations & Santé s'engage à :

- renforcer les capacités à travers la formation des enseignants et des professionnels de la santé pour qu'ils deviennent des relais éducatifs compétents ;
- soutenir la recherche en développant des travaux scientifiques à l'interface santé-éducation pour guider les politiques publiques ;
- promouvoir l'inclusion par l'intensification des programmes communautaires incluant les leaders communautaires et associatifs pour l'adoption des pratiques favorables à la santé.

Le lancement de cette Représentation Nationale ouvre une ère de collaboration renforcée. La Chaire se positionne désormais comme le catalyseur d'un investissement essentiel pour assurer un succès collectif et un développement durable pour toute la nation ivoirienne.

Photos de la tribune officielle : les autorités durant les allocutions d'ouverture.